

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

МБУДО «ДШИ №12»

Протокол № 3

от «_31_» __03_ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ДШИ №12»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
2021 год**

г. Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

1. Введение

Самообследование МБУДО «ДШИ №12» проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность школы на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности школы за 2021 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
- методической работы и культурно-просветительской деятельности;
- внутренней системы управления школой;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения

2.1. Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ №12»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип организации: УДО ХЭН

Тип учреждения: бюджетное

Вид учреждения: детская музыкальная школа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №8152, выдана «05» апреля 2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Юридический адрес:

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

Фактический адрес:

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

Телефон/факс; e-mail: 564-81-73; dmhsh12@mail.ru

Директор:

Ергакова Василина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Вафина Лилиана Ринатовна

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

«Детская школа искусств №12» (прежнее название «Детская музыкально-хореографическая школа №12») образована на основании Постановления Главы администрации г. Казани № 470 от 25 мая 1992 года.

На данный момент школа является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования художественно-эстетической направленности, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

2.3. Система управления школой

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности МБУДО ДШИ №12 (далее ДШИ №12) подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Формами коллегиальности ДШИ №12 являются:

- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА;
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ;
- МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ;

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление

и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесённым к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения.

Методический совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения методической работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения. разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса, создает условия для развития профессионального мастерства преподавателей, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и преподавателями, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят ведущие преподаватели, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Структура управления ДШИ №12



Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- развитие материальной базы учреждения;

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДШИ №12 принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с

педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ДШИ №12 позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

ДШИ №12 полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Педагогический состав школы на протяжении нескольких лет сохраняет высокий уровень наличия квалифицированных преподавателей с высшим образованием. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

По состоянию на 01.09.2021 в составе школы 17 основных педагогических работников, 7 совместителей.

ИНФОРМАЦИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДШИ №12

Педагогические кадры	Основные работники	Внешние совместители
Состав педагогических работников	17	7
Из них:		
Высшее профессиональное педагогическое образование	16/94%	7/100%
Среднее специальное образование	1/6%	-
Имеют квалификацию:	13/82%	3/43%
Высшая квалификационная категория	7/41%	2/29%
Первая квалификационная категория	6/36%	1/14%
Имеют стаж работы:		
до 5 лет	1/6%	-
5-10 лет	3/18%	-

10-20 лет	4/24%	4/57%
20 и более лет	9/52%	3/43%
Имеют возраст:		
моложе 25 лет	1/7%	-
25-30 лет	2/22%	1/14
30 -55 лет	8/55%	4/57%
55 лет и старше	6/16%	2/29%
Являются кандидатами педагогических наук	-	1
Отмечены профессиональными наградами	3	-
Награждены Почетными грамотами федерального, регионального, муниципального значения	8	1

Анализируя кадровую обеспеченность ДШИ №12, можно сделать вывод об основном составе опытных педагогических кадров и наличии молодых преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

3. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

3.1. Характеристика контингента учащихся

Анализ контингента учащихся ДШИ №12 показывает, что основную численность воспитанников по-прежнему составляют обучающиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Основной состав обучающихся 7-15 лет. Из них обучающихся в младших классах (6-10 лет) – 282 человек, обучающихся в старших классах (11-15 лет) - 168 человек, по договорам платных образовательных услуг на 01.09.2021 г. обучается 14 человек.

По данным параметрам можно сделать вывод о существенном увеличении количества обучающихся в старших классах по сравнению с показателями предыдущего отчетного периода.

**Контингент обучающихся МБУДО ДМХШ №12
по направлениям (на 01.09.2021)**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	Итого
7 лет								
Хореография	111	56	42	22	13	5	16	265
Хоровое пение	12	50	38	14	12	14	5	145
Фортепиано	2	3	4	2	1	-	2	14
Флейта	1	1	3	3	1	-	-	9
5 лет								
Аккордеон, баян	1	1	-	2	-			4
Гитара	7	2	2	1	1			13
Итого	134	113	89	44	28	19	23	450

3.2. Содержание образовательной деятельности

Целью деятельности ДШИ №12 является раскрытие потенциала и способности к самосовершенствованию каждого ребенка, формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств, воспитание способности самостоятельно ориентироваться в условиях современной жизни.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для личностного развития и художественного творчества детей;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья;
3. Выявление и развитие способностей обучающихся;
4. Повышение мотивации к обучению;
5. Подготовка музыкантов, способных к пропаганде искусства, способных к дальнейшему творческому самообразованию, а также музыкантов, готовых для продолжения музыкального образования.
6. Расширение взаимодействия с городскими учреждениями художественного профиля;
7. Организация досуга, проведение культурно-массовых мероприятий;
8. Совершенствование форм и методов методической работы;

Учебные планы являются частью образовательных программ, реализуемых ДШИ №12, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса, перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки и формы аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, общую нагрузку учащегося, имеют примерный характер и могут быть изменены в зависимости от потребностей и возможностей школы.

ДШИ №12 реализует дополнительные общеобразовательные программы двух видов: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», регламентирующие образовательный процесс освоения дополнительных общеразвивающих программ ДШИ №12, разработаны на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств с учетом примерных программ учебных предметов дополнительного образования, адаптированных к условиям школы.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Хоровое пение» разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к составлению предпрофессиональных программ.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей развития.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	ПРЕДМЕТЫ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ
ХОРЕОГРАФИЯ (общеразвивающая) Срок обучения 7 лет	Ритмика и танец	2 года	6,5-9
	Классический танец	5 лет	9-15
	Народно-сценический танец	4 года	9-15
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ (общеразвивающая) Срок обучения 7 лет	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
	Фортепиано, флейта, народные инструменты (по выбору)	5,7 лет	6,5-15
	Гитара	5 лет	9-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
ХОРОВОЕ ПЕНИЕ (предпрофессиональная) Срок обучения 8 лет	Хоровой класс	8 лет	6,5(9)-17
	Фортепиано	8 лет	6,5(9)-17
	Сольфеджио	8 лет	6,5(9)-17
	Слушание музыки	3 года	6,5(9)-12
	Музыкальная литература	5 лет	9 (11)-17
	Основы дирижирования	2 года	13(15)-17
	Сольное пение	8 лет	6,5(9)-17
ФОРТЕПИАНО (общеразвивающая) Срок обучения 7 лет	Фортепиано	7 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ: АККОРДЕОН; БАЯН; ГИТАРА (общеразвивающая) Срок обучения 5 лет	Аккордеон, баян, гитара (по выбору)	5 лет	9-15
	Коллективное музицирование (хор, ансамбль)	5 лет	9-15
	Сольфеджио	5 лет	9-15
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	5 лет	6,5-15
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
Подготовительная группа «Капелька»	Ритмика и основы танца	1 год	5-6
Основы вокального исполнительства и игры на музыкальных инструментах	Сольное пение Фортепиано (по выбору)	1 год	6-17

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

Программы, реализуемые на бюджетной основе

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

Программа направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, овладение духовными и культурными ценностями народов мира и своего родного края, выявление наиболее способных детей в области музыкального искусства и подготовку их к дальнейшему обучению в учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: хоровое пение, фортепиано, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, сольное пение. Срок освоения программы 8 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

Программа рассчитана на выработку у обучающихся интонационных навыков, навыков коллективной творческой деятельности, развитие художественного вкуса, духовно-нравственное развитие ученика через приобщение к культурным ценностям народов мира и своего родного края. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: хоровое пение, фортепиано (или другой музыкальный инструмент), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ХОРЕОГРАФИЯ»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков танцевальной техники, воспитание чувства ансамбля, умения ориентироваться в пространстве, артистизма, стремления к художественному единству исполнения. По условиям реализации данной программы, необходимо иметь физическое здоровье. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: ритмика и танец, классический танец, народно-сценический танец. Срок реализации программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ФЛЕЙТА»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на флейте, выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать

их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Данная программа предусматривает обязательное изучение предметов: флейта, хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок освоения программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ФОРТЕПИАНО»

Программа рассчитана на развитие музыкальных способностей, приобретение знаний, умений и навыков игры на фортепиано, выработку навыков трудолюбия, и самостоятельности, исполнительской культуры, творческого мышления, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: фортепиано, хоровое пение, сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 7 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «АККОРДЕОН, БАЯН»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на аккордеоне (баяне), выработку трудолюбия, творческого мышления, самостоятельности, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: аккордеон (баян), хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 5 лет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА «ГИТАРА»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на гитаре, творческого музицирования, формирование самостоятельного мышления, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: гитара, хоровое пение (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Общий срок реализации программы 5 лет.

Программы, реализуемые на платной основе

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РИТМИКА И ОСНОВЫ ТАНЦА»

Программа, предназначенная для подготовительной группы «Капелька» хореографического отделения школы предполагает освоение первоначальных навыков музыкально-ритмических движений в игровой форме, развитие внимательности,

трудолюбия, творческой фантазии, общее укрепление здоровья. Срок реализации программы 1 год. Форма обучения групповая.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ВОКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ИГРЫ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ»

Курс обучения детей и взрослых предполагает развитие музыкальных способностей и первоначальных навыков вокального исполнения. Форма обучения индивидуальная.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ГИТАРА»

Курс обучения детей и взрослых предполагает развитие музыкальных способностей и первоначальных навыков игры на гитаре, домашнего музицирования. Форма обучения индивидуальная.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «ФОРТЕПИАНО»

Курс обучения детей и взрослых предполагает развитие музыкальных способностей и первоначальных навыков игры на фортепиано, домашнего музицирования. Форма обучения индивидуальная.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система контроля качества обучения ДШИ №12 регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности

учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей в 2021 году: удовлетворены качеством образовательных услуг «ДШИ №12»

- в полной мере – 99,5 % родителей
- частично – 0,3%
- не удовлетворены – 0,2 %;
- высказывают пожелания улучшения материальной базы - 0,5%.

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса, можно сделать следующие выводы:

1. Программы МБУДО «ДШИ №12» разработаны с учетом разносторонних интересов детей, позволяют удовлетворить потребности в дополнительном образовании, соответствуют специфике дополнительного образования детей.
2. Система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ успешно реализуется.
3. Полнота реализации учебных программ составляет 100 %.
4. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал в целом удовлетворенность образовательной средой, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, работой педагогического коллектива «ДШИ №12».

3.3. Достижения воспитанников

МБУДО «ДШИ №12» уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Одним из наиболее значительных достижений ДШИ №12 является результативное участие воспитанников в престижных конкурсах различного уровня.

По итогам конкурсных просмотров, большинство воспитанников школы стали призерами.

Приоритетным направлением в работе школы является сохранение и развитие традиций коллективного музицирования. С одной стороны, это обусловлено особенностями школы, с другой – именно коллективное музицирование признано в школе наиболее адекватно отвечающим современным культурным потребностям общества. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям. В ДШИ № 12 существуют и ведут активную конкурсную и концертную деятельность творческих ансамблей.

Хореографические коллективы ДШИ №12:

1. «Созвездие «Детство»», «Непоседа»
Руководитель Шарафутдинова Л.В.
2. «Сказка», «Фантазия»
Руководитель Солдатова Л. Г.
3. «Изумруд»
Руководитель Турцева Т.А.
4. «Ласточка», «Квартал детства», «Незабудки»
Руководитель Аввакумова Е.Н.

ДШИ №12 продолжает активную работу над комплексной работой разных отделений для создания интересных, ярких концертных номеров.

- Вокальные композиции под живую музыку
- Вокальные композиции с подтанцовкой
- Вокально-инструментальные композиции
- Хореографические композиции в сопровождении инструментальных ансамблей

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся школы в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о стабильно высоком качестве обученности воспитанников.

КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ, СТАВШИХ ПРИЗЕРАМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ КОНКУРСАНТОВ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Уровень	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени	Лауреаты 3 степени	Лауреаты всего	Дипломанты	Участники	Общее кол-во участников
Город	3/43 чел	4/58 чел	3/47 чел	10/148 чел		1 чел	11/149 чел
Республика	4/6 чел	11/53 чел	10/34 чел	25/93 чел	9/9 чел		34/102 чел
Регион	3/3 чел	3/22 чел	1/6 чел	7/31 чел			7/31 чел
РФ	5/43 чел	16/98 чел	6/27 чел	27/168 чел	1/1 чел		28/169 чел
Международный	23/143 чел	22/128 чел	16/121 чел	61/392 чел	10/19 чел		71/411 чел

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
январь-май			
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Сказка» (Подростковая группа)	Лауреат 2 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Дельфин»	Лауреат 3 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Ласточка» «Пой со мной»	Лауреат 2 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Ласточка» «Танцуй как Петя»	Лауреат 1 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Ласточка» Аввакумова «Набираем высоту».	Лауреат 1 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Созвездие детства» (средняя группа) «Девчата»	Лауреат 2 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Золотой Башмачок	Хореографический коллектив «Созвездие детства» (смешанная группа) «Танцплощадка»	Лауреат 1 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Юный вокалист»	Забродина София и Токарева Ангелина	Лауреат 2 степени
Муниципальный	Городской конкурс «Весенние переливы»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Лауреат 2 степени

Республиканский	Республиканский конкурс «Страна где только лето!»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Дипломант 2 место
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство» подгруппа «Волшебная капелька»	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»10-12	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»7-9 лет	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Весенний переполох»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»13-15	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Дуэт Забродина София и Токарева Ангелина (вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	V// Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Насибуллина Азалия (вокал)	Лауреат2 степени
Республиканский	V// Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Забродина София (вокал)	Лауреат3 степени
Республиканский	V// Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Самигуллина Марсель (вокал)	Лауреат3 степени
Республиканский	V// Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Токарева Ангелина	Лауреат2 степени
Республиканский	V// Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Дуэт Токарева Ангелина и Забродина София (вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс исполнительского искусства «Forte»	Коконова Вероника (фортепиано)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Счастливое детство в нерушимой Отчизне»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Самигуллин Марсель (вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Токарева Ангелина (вокал)	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Сибгатуллина Карина (вокал)	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Белалов Амирали (вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Гарипов Ринат (вокал)	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Насибуллина Азалия (вокал)	Дипломант 2 степени

Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Халатов Арсений (вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Логинов Данил (вокал)	Дипломант 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Шигабутдинов Азат (вокал)	Дипломант 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Ахметзянов Айнур (Вокал)	Дипломант 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Бабаева Гунай (вокал)	Дипломант 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Устинов Артем (Вокал)	Дипломант 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Голубева Азалия (Вокал)	Дипломант 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Мифтахов Динар (Вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Бабичева Ангелина (вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Горшенина Ариана (Вокал)	Лауреат 3 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Клевинская Валентина (Вокал)	Дипломант 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны-2021» в рамках года родного языка и народного единства	Гродзицкая Каролина (Вокал)	Дипломант 3 степени
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс-фестиваль вокального и хореографического искусства «Sforzando»	Хореографический коллектив» Ласточка»	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Халатов Арсений (вокал)	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Логинов Данил (вокал)	Лауреат 2 степени
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских	Сибгатуллина Карина (вокал)	Лауреат 1 место

	юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»		
Межрегиональный	Поволжский конкурс эстрадного мастерства и детских юношеских коллективов «Tatarstan.Ru»	Мифтахов Динар (вокал)	Лауреат 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс творчества и искусств «Музыка ветра»	Сибгатуллина Карина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	// Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны «	Ритровато София (Флейта)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «На высоте»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Живи искусством»	Водоватова Кристина(вокал)	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Рассвет над Петербургом. Летняя симфония».	Водоватова Кристина(вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Ритмы весны»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Ритмы весны»	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-инструментального и хореографического творчества «Крылья Таланта»	Самигуллина Марсель(вокал) и Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский хореографический конкурс –фестиваль «Кубок Поволжья»	Хореографический коллектив «Семицветик»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и «Музыка ветра»	Сибгатуллина Карина	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Жаворонок Закамья»	Токарева Ангелина	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Жаворонок Закамья»	Водоватова Кристина	Лауреат 2 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль – конкурс «Яблонь белый цвет»	Гарипов Ринат(Вокал)	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль – конкурс «Яблонь белый цвет»	Сибгатуллина Карина	Лауреат 2 степени
Международный	//Международный конкурс-фестиваль детского,юношеского и взрослого творчества «ArtFest»	Хореографический коллектив «Созвездие детства» Волшебная капелька	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Радуга талантов»	Ахметзянов Айнур(Вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований Art-платформа	Водоватова Кристина (Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований Art-платформа	Хайруллина Лейсан и Крохина ангелина (Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств»	Хореографический коллектив «VICTORY»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «NEXT»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль исполнительского, вокального, театрального и хореографического искусства «TatarStars»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 1 степени

Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Хореографический коллектив «Сказка»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рождественские огни»	Самигуллина Марсель(Вокал)	Дипломант
Международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Хаммадеева Рената(фортепиано)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный конкурс «Симфония талантов»	Фаттахов Тимур(фортепиано)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Хореографический коллектив «Сказка» старшая группа 10-12	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира»	Хореографический коллектив «Сказка» младшая группа 7-9	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Замалиева Ралина(вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Гильмутдинова Алиса(вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Сибгатуллина Карина(вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Вдохновение»	Дуэт Крохина Ангелина и Хайруллина Лейсан	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Водоватова Кристина(вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Хореографический коллектив «Сказка» старшая группа	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Хореографический коллектив «Сказка» Самигуллин Марсель(Вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль «Рождественская сказка»	Фазлеев Артем(фортепиано)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль – конкурс «The way to the Bethlehem star»	Ахметзянов Айнур(вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль – конкурс «The way to the Bethlehem star»	Самигуллин Марсель(вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль – конкурс «The way to the Bethlehem star»	Халатов Арсений(вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Сибгатуллина Карина (вокал)	Гран При

Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Гильмутдинова Алиса	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Хореографический коллектив «Сказка» старшая группа	Дипломант 1 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-Платформа»	Хореографический коллектив «Созвездие детство»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Бабичева Ангелина (вокал)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Клевинская Валентина (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Гильмутдинова Алиса (вокал)	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Устинов Артем (вокал)	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный вокальный, детский, взрослый профессиональный конкурс «Голоса России»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Виктория»	Водоватова Кристина (вокал)	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс детского творчества «Колибри»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-премия в области искусств «Талантиада»	Хореографический коллектив «Квартал детства»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс-премия в области искусств «Талантиада»	Хореографический коллектив «Victory»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Кубок ритма»	Фазлеев Артем (фортепиано)	Лауреат 2 степени
Международный	Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Хореографический коллектив «Незабудки»	Лауреат 2 степени
Международный	Международная музыкальная премия «SFORZANDO»	Хореографический коллектив «Ласточка»	Лауреат 2 степени

Международный	VI Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства им.Н.Д.Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие детства» 12-13 лет «Танцплощадка»	Лауреат 3 степени
Международный	VI Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства им.Н.Д.Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие детства» 8-13 лет	Лауреат 2 степени
Международный	VI Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства им.Н.Д. Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие детства» 8-13 лет «Частушка»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Русская береза»	Водоватова Кристина(Вокал)	Лауреат 1 степени
Международный	Творческий конкурс «Палитра искусств»	Водоватова Кристина(Вокал)	Лауреат 1 степени
сентябрь-декабрь			
Муниципальный	XVI городского экологического фестиваля сценического творчества «Школьный мост»	Гарипов Ринат. Возрастная группа младшая. Номинация Вокал соло	Лауреат 3 место
Муниципальный	XVI городского экологического фестиваля сценического творчества «Школьный мост»	Халатов Арсений. Возрастная группа младшая. Номинация Вокал соло	Сертификат участника
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Самигуллин Марсель. Возрастная группа 9-11 лет. Номинация эстрадный вокал-Соло	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Пролеев Даниил. Возрастная группа 10-13 лет. Номинация инструментальный классический жанр соло	Лауреат 3 степени
Межрегиональный	II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Время искусства»	Белалов Амрали. Возрастная группа 11-13 лет. Номинация академический вокал	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Время искусства»	Ансамбль блокфлейтистов (Майорова Полина, Назаров Никита, Файзрахманова Аделина). Возрастная группа 5-7 лет. Номинация инструментальное творчество (духовые и ударные инструменты)	Лауреат 3 степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс-фестиваль «Перезвон талантов»	Горшенина Рианна. Возрастная группа 6-9 лет. Номинация эстрадный вокал	Диплом 1 степени
Всероссийский	II Всероссийский с международным участием конкурс вокального, исполнительского, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Насибуллина Азалия. Возрастная группа 7-11 лет. Номинация эстрадный вокал-Соло	Лауреат 2 степени
Всероссийский	II Всероссийский с международным участием конкурс вокального, исполнительского, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Смолина Дарья. Возрастная группа 10-12 лет. Номинация оркестровые инструменты (флейта)	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса»	Чеснокова Яна. Возрастная группа 6-7 лет. Номинация эстрадный вокал-соло	Лауреат 2 степени

Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса»	Чеснокова Яна. Возрастная группа 6-7 лет. Номинация эстрадный вокал-соло	Лауреат 3 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей эстрадно-джазового вокала «Голоса»	Водоватова Кристина. Возрастная группа 14-15 лет. Номинация эстрадный вокал-соло	Лауреат 3 степени
Всероссийский	II Всероссийский с международным участием конкурс вокального, исполнительского, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Ритровато София. Возрастная группа 10-12 лет. Номинация оркестровые инструменты (флейта)	Лауреат 2 степени
Всероссийский	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Оранжевое солнце»	Хореографический коллектив «Квартал детства» возрастная группа 9-10. Эстрадный танец «Приключения Тома и Гека»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Оранжевое солнце»	Хореографический коллектив «Ласточка» возрастная группа 10-12. Эстрадный танец «В горнице моей»	Лауреат 2 степени
Всероссийский	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Оранжевое солнце»	Хореографический коллектив «Созвездие детство» возрастная группа 10-12. Эстрадный танец «Ох, тальяночка»	Лауреат 3 степени
Всероссийский	I Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Оранжевое солнце»	Хореографический коллектив «Созвездие детство» возрастная группа 13-15. Эстрадный танец «Танцплощадка»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс инструментального, вокального, хореографического искусств «Творческий успех»	Хореографический коллектив «Квартал детства» возрастная группа 8-11. Эстрадный танец «Приключения Тома и Гека»	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Хореографический коллектив «Квартал детства» возрастная группа 8-11. Эстрадный танец «Приключения Тома и Гека»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Хореографический коллектив «Ласточка» возрастная группа 8-11. Эстрадный танец «Набираем высоту»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Хореографический коллектив «Незабудки» возрастная группа до 7 лет. Детский танец «Волшебный цветок»	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Хореографический коллектив «Незабудки» возрастная группа до 7 лет. Эстрадный танец «Школа-страна открытий»	Лауреат 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Мифтахов Динар Рузилевич (вокал). Возрастная группа 8-11	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Устинов Артем Николаевич (вокал). Возрастная группа 8-11	Дипломант 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Бабичева Ангелина Олеговна (вокал). Возрастная группа 8-11	Дипломант 1 степени

Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Гарипов Ринат Рифатович (вокал). Возрастная группа 8-11	Лауреат 2 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жар-Птица России»	Водоватова Кристина Максимовна (вокал). Возрастная группа 13-15 лет. Номинация Вокальное искусство (Патриотическая)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Территория творчества»	Водоватова Кристина Максимовна (вокал). Возрастная группа 13-15 лет. Номинация эстрадный вокал	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс искусств «Территория творчества»	Чеснокова Яна. Возрастная группа 7-9 лет. Номинация эстрадный вокал	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс-фестиваль «За мечтой»	Водоватова Кристина Максимовна (вокал). Возрастная группа 14-16 лет. Номинация эстрадный вокал (Твоя земля)	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-platform»	Токарева Ангелина, Забродина София. Возрастная группа 15-18 лет. Номинация эстрадный вокальный ансамбль.	Лауреат 2 степени
Международный	Международный конкурс «Перспектива Art».	Группа «Ласточка» хореографического коллектива «Квартал детства». Возрастная группа 8-12 лет. Номинация эстрадный танец.	Лауреат 1 степени
Международный	Международный конкурс «Творческий успех»	Фазлеев Артем. Общее Фортепиано.	Лауреат 3 степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-platform»	Шарафуллина Ралина. Возрастная группа 11-14 лет. Номинация инструментальное исполнительство.	Дипломант 1 степени
Международный	Оргкомитет фонда поддержки детского творчества «Виктория» XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»	Группа «Ласточка» хореографического коллектива «Квартал детства». Возрастная группа 8-12 лет. Номинация эстрадный танец. Ансамбль. Младшая группа.	Лауреат 1 степени
Международный	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»	Сибгатуллина Карина Рустемовна. Возрастная группа 13-15 лет. Номинация эстрадный вокал.	Лауреат 1 степени

3.4. Методическая, концертно-просветительская деятельность

Основные направления методической деятельности МБУДО «ДШИ №12»:

- подготовка докладов и методических сообщений;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах;

- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок, публикация статей, издание монографий;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов;
- организация мероприятий;

Преподаватели школы принимают активное участие в различных семинарах, конференциях, проектах по направлениям деятельности, публикуют методические материалы из опыта своей работы, систематически развивают свой кругозор и повышают уровень своего профессионализма. Теоретическая направленность методической работы преподавателей возросла. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ

Уровень	Название мероприятия, тема	ФИО участника	Форма участия	Результат
Муниципальный	Городская конференция «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Шарафутдинова Л.В.	Выступление	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Аввакумова Е.Н.	Мастер-класс	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Егорова М.И.	Выступление	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Солдатова Л.Г.	Выступление	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Асхатова Д.И.	Выступление	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция «Хореографическое искусство в системе художественного образования и воспитания учащихся»	Ергакова В.Н.	Выступление	Сертификат
Муниципальный	Городская конференция преподавателей хореографических дисциплин ДМШ и ДШИ системы образования г. Казани	Самигуллина Л.И.	Выступление	Сертификат

Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Самигуллина Л.И.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Мартынова О.Н.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Зими́на Д.М.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Вафина Л.Р.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканская стажировка «Организация образовательного процесса в рамках дистанционной формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в ДМШ и ДШИ	Ямалеева А.Я.	Участие	сертификат
Республиканский	Республиканский практический семинар «Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ, ДШИ»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Республиканский	Республиканский практический семинар «Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ, ДШИ»	Солдатова Л.Г.	Участие	Сертификат
Республиканский	VII республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена-2021»	Ергакова В.Н.	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Шарафутдинова Л.В.	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Ергакова В.Н.	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Вафина Л.Р.	Организация и проведение	Благодарственное письмо
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Самигуллина Л.И.	Организация и проведение	Благодарственное письмо

Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Шарафутдинова Л.В.	Выступление	Свидетельство
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Аввакумова Е.Н.	Выступление	Свидетельство
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений»	Асхатова Д.И.	Выступление	Свидетельство
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Шарафутдинова Л.В.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Ямалеева А.Я.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Солдатова Л.Г.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Дмитриева О.Г.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Творческое развитие и самореализации учащихся детских музыкальных школ на основе интеграции вокального и хореографического искусств»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования»	Егорова М.И.	Участие	Сертификат

	«Творческое развитие и самореализации учащихся детских музыкальных школ на основе интеграции вокального и хореографического искусств»			
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Роль педагога дополнительного образования в духовно-нравственном воспитание личности»	Ергакова В.Н.	Участие	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования» «Роль педагога дополнительного образования в духовно-нравственном воспитание личности»	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат
Всероссийский	«VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий»	Дмитриева О.Г.	Участие	Сертификат
Всероссийский	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием в объеме 4 часов с применением дистанционных технологий.	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат
Всероссийский	VII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием в объеме 4 часов с применением дистанционных технологий	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Всероссийский	3 Научная практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании».	Самигуллина Л.И.	Участие с публикацией	Сертификат
Всероссийский	3 Научная практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании».	Ямалеева А.Я	Участие с публикацией	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности»	Ямалеева А.Я	Участие с публикацией	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности»	Самигуллина Л.И.	Участие с публикацией	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	Самигуллина Л.И.	Доклад	Почетная грамота
Всероссийский	Всероссийский семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	Ямалеева А.Я.	Доклад	Почетная грамота
Международный	V Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей.	Вафина Л.Р.	Участие	Сертификат

Международный	II Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание. Традиции и современность.»	Самигуллина Л.И., Егорова М.И.	Участие с публикацией статьи в материалах конференции	Сертификат
Международный	IX Международная практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»	Гоптарев В.Н.	Участие	Сертификат
Международный	II Международная научно-практическая конференция «Исполнительство на народных инструментах: Теория, история, практика».	Гоптарев В.Н.	Участие	Сертификат
Международный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Хуснутдинова Л.Р.	Участие	Сертификат
Международный	Научно-практический семинар «Вокальное искусство и образование: история, теория и практика»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Международный	Научно-практический семинар «Вокальное искусство и образование: история, теория и практика»	Ямалеева А.Я.	Участие	Сертификат
Международный	КФУ. Научно-практическая конференция «Непрерывное образование. Теория и практика»	Самигуллина Л.И.	Участие	Сертификат
Международный	КФУ. Научно-практическая конференция «Непрерывное образование. Теория и практика»	Ямалеева А.Я.	Участие	Сертификат

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ

Уровень	Название мероприятия, тема	ФИО участника	Форма участия	Результат
Муниципальный	Конкурс творческих работ среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Звучащая фантазия»	Хуснутдинова Л.Р.	Участие	Дипломант 3 степени
Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон» (учебно-методические работы)	Вафина Л.Р. Зимина Д.М.	Участие	Лауреат 2 степени
Республиканский	Республиканский конкурс «Мелодия весны»	Дмитриева О.Г. Ямалеева А.Я.	Участие	Лауреат 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	Дмитриева О.Г.	Вокал	Лауреат 1 степени
Региональный	XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов «TATARSTAN.RU»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я.	Участие. Общее фортепиано. Профессионалы	Лауреат 1 степени
Региональный	Конкурс «Весеннее вдохновение-2021»	Дуэт Самигуллина Л.И. Ямалеева А.Я.	«Общее фортепиано. Ансамбль»	Дипломант 1 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Галеев А.Р. Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Лауреат 1 степени

Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Галеев А.Р. Ямалеева А.Я.	Дуэт профессионалов	Гран-При
Международный	VIII международный конкурс «Радость планеты»	Дмитриева О.Г.	Народный вокал	Лауреат 1 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Ергакова В.Н.	Участие	Диплом «Лучший преподаватель»
Международный	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»	Дмитриева О.Г.	Участие	Диплом «Лучший преподаватель»

МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ С УЧАСТИЕМ ДШИ №12

Уровень	Дата	Название, тема	Категория
Муниципальный	3-25 февраля 2021 г.	Городской конкурс хореографических коллективов «Золотой башмачок»	Хореографические коллективы ДМШ, ДШИ
Республиканский	28.04.2021	Республиканская конференция «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей хореографических отделений ДМШ, ДШИ»	Преподаватели хореографических отделений ДМШ и ДШИ
Муниципальный	30.11.2021	Городской семинар «Современные подходы в преподавании хореографических дисциплин ДМШ, ДШИ»	Преподаватели хореографических отделений ДМШ и ДШИ

Республиканский	28.12.2021	Республиканский конкурс балетмейстерских работ	Руководители детских хореографических коллективов
Всероссийский	10-11 декабря 2021 г.	Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Оранжевое солнце»	Хореографические коллективы ДМШ, ДШИ

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях, социальных проектах различного уровня. Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует реализации творческих способностей детей, самоутверждению личности каждого ребенка, мощным двигателем в художественно-эстетическом воспитании. Работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения. В концертной деятельности задействовано 100% контингента учащихся.

УЧАСТИЕ ДШИ №12 В КОНЦЕРТАХ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Название мероприятия	Дата
Отчетные концерты	май
Концерты к 1 сентября (СОШ №91, 23, 113)	сентябрь
Концерты ко дню учителя	октябрь
Концерты «День пожилого человека»	октябрь
Концерт для людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках мероприятий «Декады инвалидов»	декабрь
Концерт к открытию Лыжни России	февраль
Концерт к 8 марта в СОШ №91	март
Концерт хора 1 класса «Весенние нотки»	март
Концерты к 8 марта в СОШ №23	март
Городской праздник «Масленица»	март
Концерт в ДК им. Ленина «Наследники Победы»	март

Исходя из вышеперечисленных позиций, методическую и концертно-просветительскую деятельность «ДШИ №12» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения.

Особое место в системе методической службы школы занимает социальное партнерство. В рамках заключенных договоров с ВУЗами и ССУЗами, культурными учреждениями города Казани проводятся совместные мероприятия, реализуются интересные проекты. Кроме того, преподаватели ДШИ №12 выступают опытными наставниками при прохождении педагогической практики студентов. Социальное партнерство способствует созданию эффективных условий развития как учащихся школы, так и профессионального роста педагогов.

Необходимо отметить, что на базе «ДШИ №12» не первый год функционирует городское методическое объединение преподавателей хореографических дисциплин (руководитель Шарафутдинова Л.В), где рассматриваются наиболее актуальные вопросы развития детской хореографии в Казани, что несомненно способствует стремлению поддерживать высокий уровень методической грамотности преподавателей отдела хореографических дисциплин.

Таким образом, процессы модернизации содержания образования, изменение концептуальных ориентиров, побуждают коллектив школы к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательно-ценностных интересов личности.

4. Материально-техническое обеспечение

-хореографический зал СОШ №91 – 86,4 кв.м

-хореографический зал СОШ №23 – 56,3 кв.м

-музыкальные инструменты:

- Аккордеон – 7шт.
- Баян – 2шт.
- Блок-флейта – 1шт.
- Гармонь – 1шт.
- Гитара -3шт.
- Пианино – 1шт.

- Флейта – 2шт.
- Цифровое пианино – 1шт.
- Синтезатор – 2шт.

-технические средства обучения:

- Видеокамера – 1шт.
- Видеомагнитофон – 1шт.
- Компьютер – 3шт.
- Ноутбук – 2шт.
- Телевизор – 3шт.
- Музыкальный центр – 4шт.
- Аудиоцентр – 1шт.
- Магнитола – 1шт.

-звукотехническое оборудование:

- Акустическая система – 3шт.
- Микшерский пульт – 2шт.
- Радиомикрофон – 2шт.
- Радиосистема – 5шт.

-библиотека с фондом учебно-методической литературы 1448 экз.

-фонотека

-сценические костюмы -221шт

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты и хореографические залы имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, множество магнитофонов музыкальные центры, библиотеку, фонотеку и т.д. За отчетный период в помещениях школы был произведен косметический ремонт стен, приобретена дополнительная радиосистема, произведен мелкий ремонт музыкальных инструментов.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого созданы благоприятные условия среды, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными материально-техническими требованиями при реализации учебных программ.

Вывод: В целом, материально-техническая база учреждения содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

Однако, несмотря на улучшение условий для обучения, укрепление материально-технической базы, главной проблемой все еще остается привлечение средств для приобретения и ремонта дорогостоящих музыкальных инструментов, что является необходимым условием лицензирования предпрофессиональных образовательных программ.

5. Выводы. Перспективы развития

5.1. Результаты самообследования:

В школе работает профессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

По результатам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ №12» за отчетный период, можно сделать выводы о сохранении высоких результатов работы. Среди достигнутых результатов можно отметить:

1. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов;
2. Информация об учреждении освещается в открытом и доступном для ознакомления режиме;
3. Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
4. Высокие достижения воспитанников;

5.2. Перспективы дальнейшего развития:

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии «ДШИ №12», для дальнейшего развития школы считаем необходимым:

1. Укрепление материально-технической базы школы, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений;
2. Внедрение предпрофессиональных программ.
3. Поэтапное внедрение в процесс обучения современных методик и образовательных программ;
4. Укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
5. Вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;

6. Использование проектных методик при организации досуга обучающихся, в том числе и дистанционных;
7. Расширение спектра платных образовательных услуг;
8. Повышение мотивация обучающихся по степени проявления интереса к учебе, музыкальной культуре в целом, посредством включения в различные виды творческой деятельности;
9. Внедрение интерактивных методов организации работы с различными категориями воспитанников;

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования
МБУДО «ДШИ №12»
Ново-Савиновского района г. Казани
(в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.13 №1324)

Показатели деятельности МБУДО «ДШИ №12»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,5 – 10 лет)	282 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	168 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 21 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	863/191,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	150/33,3%
1.8.2	На региональном уровне	102/22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	169/37%
1.8.5	На международном уровне	411/91%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	862/191%
1.9.1	На муниципальном уровне	149/33%
1.9.2	На региональном уровне	102/22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31/ 7%
1.9.4	На федеральном уровне	169/37%
1.9.5	На международном уровне	411/91%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	403/89%
1.10.1	Муниципального уровня	403/89%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	24 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/96%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/67%
1.17.1	Высшая	9 чел/38 %
1.17.2	Первая	7 чел/29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1чел/ 4%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 чел/96 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел/ 67 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 человек / 100 %

Лист согласования к документу № 5 от 18.04.2022

Инициатор согласования: Афиногентова Г.Ф. Делопроизводитель

Согласование инициировано: 14.04.2022 18:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романова И.Е.	18.04.2022 - 10:31		Согласовано 18.04.2022 - 15:45	-
2	Ергакова В.Н.	18.04.2022 - 15:45		 Подписано 18.04.2022 - 15:58	-

РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА

Вх. № 5 от 18.04.2022

Кому: **Уразова И.М.** (Муниципальное образование города Казани)

Исх. № 5 от 18.04.2022

От кого: **Ергакова В.Н.** (МБУДО "Детская музыкально-хореографическая школа №12" Ново-Савиновского района г.Казани)

Отчет о результатах самообследования

Сопроводительное письмо

Приложение к отчету

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ

Уразова И.М. (2431/02-05-07-ИУ от 19.04.2022):

Бухаровой Л.Г.